

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 12
	CARTA	VIGENCIA: 2026-05-19
		PAGINA: 1 de 4

Etiqueta de Activo de Información - IN
USO INTERNO

26.1.

Fusagasugá, 2026 – XX- XX

Estudiante

Monitor Campo Multidimensional de Aprendizaje (CAI Razonamiento Lógico y Cuantitativo) Universidad de Cundinamarca
Ciudad

Asunto y/óRef: Plan de trabajo Periodo Académico 2026-2

Respetado(a) Monitor (a):

Este documento presenta la solicitud del plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) durante el periodo académico 2026-2.

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el marco del rol de **Monitor Tutor** durante el periodo académico 2026-2.

En esta propuesta se detallan los objetivos, estrategias y actividades planificadas para fortalecer el acompañamiento académico a los estudiantes, enmarcado en el Modelo Educativo Digital Transmoderno, con énfasis en el desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo, pensamiento crítico, apoyo a procesos formativos y seguimiento académico.

Objetivo General

Brindar acompañamiento académico y formativo a los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, en el marco del CAI de Razonamiento Lógico y Cuantitativo, mediante estrategias de apoyo, tutorías académicas, orientación al aprendizaje y fortalecimiento de competencias en pensamiento lógico, análisis

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 12
	CARTA	VIGENCIA: 2026-05-19
		PAGINA: 2 de 4

cuantitativo y resolución de problemas, que contribuyan a la permanencia, el desempeño académico y el éxito formativo durante el periodo 2026-2.

Objetivos Específicos

- Desarrollar y ejecutar sesiones de tutoría académica personalizadas y grupales, orientadas a fortalecer las competencias cognitivas y metodológicas de los creadores de oportunidades.
- Identificar oportunamente las necesidades de acompañamiento académico mediante el análisis de reportes docentes y seguimiento institucional.
- Diseñar y adaptar recursos pedagógicos y materiales didácticos digitales que faciliten la comprensión de contenidos y promuevan el aprendizaje autónomo y significativo.
- Fomentar hábitos de estudio, estrategias de organización del tiempo y gestión emocional, contribuyendo a la permanencia estudiantil y al rendimiento académico sostenido.
- Generar informes periódicos de seguimiento y evaluación del impacto de las tutorías, articulando acciones de mejora con gestores y la Oficina de Desarrollo Académico.

Con base en lo anterior, me permito detallar los requerimientos y necesidades específicas del CAI de Razonamiento Lógico y Cuantitativo, con el propósito de que sean revisadas y aprobadas.

REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS	
Objeto del plan de trabajo	Brindar tutorías académicas a los Creadores de Oportunidades de los diferentes programas de la Universidad de Cundinamarca que presenten necesidades de fortalecimiento en sus procesos de aprendizaje, en el marco del CAI de Razonamiento Lógico y Cuantitativo, con el propósito de potenciar sus competencias en pensamiento lógico, análisis cuantitativo, interpretación de información y resolución de problemas, mediante acompañamiento académico individual y grupal, orientación en procesos de aprendizaje, apoyo en la comprensión de conceptos asociados al razonamiento lógico y cuantitativo, resolución de dudas académicas, dinamización de grupos de estudio y promoción de estrategias de

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 12
	CARTA	VIGENCIA: 2026-05-19
		PAGINA: 3 de 4

	aprendizaje autónomo que favorezcan el desempeño académico, la permanencia estudiantil y la formación para la vida, en coherencia con el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT).
Programa Académico Requerido	Todos los programas académicos de la Universidad de Cundinamarca
Obligaciones	Obligación 1: Planear y desarrollar sesiones de tutoría académica individuales y grupales orientadas a las necesidades formativas de los Creadores de Oportunidades, en el marco del CAI de Razonamiento Lógico y Cuantitativo, promoviendo procesos de aprendizaje autónomo, crítico y reflexivo, así como el fortalecimiento de competencias en pensamiento lógico, análisis cuantitativo e interpretación de información, en coherencia con el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT). Obligación 2: Realizar seguimiento continuo al progreso académico de los Creadores de Oportunidades atendidos, identificando logros, dificultades recurrentes y necesidades particulares en relación con el razonamiento lógico y cuantitativo, con el fin de orientar de manera pertinente el acompañamiento académico y favorecer el mejoramiento del desempeño y la permanencia estudiantil. Obligación 3: Diseñar y adaptar recursos pedagógicos y materiales de apoyo que faciliten la comprensión de contenidos asociados al razonamiento lógico y cuantitativo, fortaleciendo las competencias necesarias para el desempeño académico en los diferentes campos de aprendizaje y promoviendo el aprendizaje autónomo y significativo. Obligación 4: Establecer canales de comunicación efectivos con gestores, docentes y coordinadores de programa, que permitan retroalimentar el proceso de tutoría, compartir alertas tempranas académicas y articular acciones institucionales que favorezcan el mejoramiento académico de los Creadores de Oportunidades. Obligación 5: Elaborar informes periódicos sobre las actividades desarrolladas en el marco del CAI de Razonamiento Lógico y Cuantitativo, documentando avances, dificultades, alertas académicas y recomendaciones que aporten a la toma de decisiones académicas y al fortalecimiento del proceso de acompañamiento estudiantil en la Universidad de Cundinamarca.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 12
	CARTA	VIGENCIA: 2026-05-19
		PAGINA: 4 de 4

Tiempo ejecución	Fecha inicio: 2026 - xx - xx Fecha fin: 2026 - xx - xx
Lugar donde se requiere el monitor	Remoto y presencial en las sedes.
Cantidad de monitores	1

Cordialmente,



LEYDER ANDREA REY VARGAS
Jefe de Desarrollo Académico

Aceptación del plan de trabajo

Firma del monitor

26.1-47